**6to GRADO – DICIEMBRE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito / descripción** | **Ejes articuladores** |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.  Páginas 270 a la 283 | 01 - Mi familia es mi gran equipo. | Reconocer la importancia de la familia para fortalecer el sentido de pertenencia y de autonomía. También organizar una exposición y participar en una plática de retroalimentación en familia. | Icono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.  Páginas 206 a la 221 | 02 - Aplicación de la ley en el derecho de autor. | Reconocer cómo puede aplicarse la ley de manera justa en casos relacionados con los derechos de autor, en lo que se refiere a obras literarias y artísticas. | Icono  Descripción generada automáticamente |
|  | Comunitario.  Páginas 54 a la 65 | 03 - Preservemos nuestras historias e imaginemos libros. | Investigar algunas historias, mitos, leyendas y fábulas para difundirlas y promover su conservación. Crear un libro artesanal y organizar en colectivo una Feria del libro artesanal. | Icono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.  Páginas 336 a la 349 | 04 - ¡Vamos a la Feria de juegos tradicionales! | Organizar, junto con sus compañeras y compañeros de comunidad escolar, la Feria de juegos tradicionales de la escuela. Durante su planeación y realización, establecer acuerdos y asignar roles de participación de manera conjunta. Además, trabajar equitativamente para el logro de objetivos comunes. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.  Páginas 134 a la 149 | 05 - Iluminando mi escuela. | Por medio de la experimentación con diversos materiales eléctricos, elaborar una Botella luminosa mediante el uso de un circuito eléctrico para iluminar su escuela. | Icono  Descripción generada automáticamente |

**MATEMÁTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENIDOS** | **PDA’S** |
| Organización e interpretación de datos | Genera y organiza datos, determina la moda, la media aritmética y el rango para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos. |